オリパラアセス 社会経済項目実施事例 <項目:交通渋滞>

<想定(懸念)される事業の影響>

・工事中の工事車両による、幹線道路、生活道路等における 交通渋滞の変化 事業実施(工事) 前にあらかじめ影 響を予測

現況調査

- ○交通量等の状況
- ○道路等の状況
- ○土地利用の状況
- ○規制等の状況

- → 施設周辺の平日・休日の交通量、大型車混入率を調査
- ➡ 施設周辺の主な道路の種類・規格等の調査
- ⇒ 学校、病院、住宅等の分布状況等を調査
- ➡ 交通規制の状況、車線数、規制速度について調査



<反映>

《東京アクアティクスセンターの例》

予

測

- ○工事用車両の台数の予測
- ○走行ルート:極力、沿道に住居等が 存在しない湾岸道路等を 利用する

<評価の指標> 交通流の現況

自己評価

- ○工事用車両は850台/日増加するが、周辺交通 量に占める工事用車両台数の割合はわずか
- ○極力、沿道に住居等が存在しない湾岸道路等 を利用するなど
 - ➡評価の指標は満足



<フィードバック>

(環境保全措置)

- ○工事工程の平準化を行う
- ○朝夕には、極力工事用車両の走行を控える
- ○交通整理員を配置する
- ○走行ルートは、沿道に住居等が存在しない道 路を使用する
- ○施工業者へ走行ルート等を指導



交通整理員の配置



施工業者へ事前指導

●ミティゲーション (環境保全措置)

工事用車両が出入するゲートには、交通整理員を適 正人数配置している



交通整理員

沿道環境や近隣への影響を配慮した走行ルートをあらかじめ設定して、安全衛生協議会や作業間連絡調整会議等で施工業者へ事前指導し、交通渋滞による影響の低減、歩行者の安全確保につなげている



作業間連絡調整会議の様子

安全衛生協議会や新規入場者教育等で公共交通機関 の積極的利用を促すとともに、通勤車両を利用する 場合はできるだけ乗合乗車とすることで台数削減に 努めるよう、朝礼等で指導している。



朝礼の様子

●現況調査(指針P97参照)

調査事項:当該事業に関係する交通渋滞に係る地域概況

- ○交通量等の状況
 - ⇒ 施設周辺の平日・休日別及び車種別の交通量の状況について調査

《活用資料》「首都圏渋滞ボトルネック対策協議会資料」

「各年度都内の交通渋滞統計(一般道路、首都高速道路)」

《現地調査》施設周辺の各地点における1時間帯ごとの大型車・小型車の台数、大型車混入率調査

- ○道路等の状況
 - **⇒ 生活道路・幹線道路等の分布状況、施設周辺の主な道路の種類・規格等の調査** 《活用資料》「道路地図」
- ○土地利用の状況
 - → 学校、病院、住宅等の分布状況、その他土地利用・用途地域の指定状況を調査 《活用資料》「東京都土地利用現況図(東京都都市整備局)」 「江東区都市計画図(江東区都市整備部)」
- ○規制等の状況
 - → 交通規制の状況、車線数、規制速度について調査

《活用資料》「道路地図」

●予測(指針p98参照)

(1) 予測事項:

工事用車両の走行に伴う交通渋滞の発生、交通量及び交通流の変化の程度

(2) 予測の対象時点

建設工事中

(3) 予測地域

計画地及びその周辺

(4) 予測手法

・道路の規格や沿道の土地利用の状況から工事用車両ルートを選択する、 また工事工程から工事用車両のピーク台数を推定する

(5) 予測結果 東京アクアティクスセンターの例

- ・工事用車両の走行ルートは、交通渋滞による影響を軽減するために、 極力、沿道に住居等が存在しない湾岸道路等を利用する計画とする
- ・工事用車両台数が最大となる時期においては、850台と予測する

●評価(指針p98参照)

- (1) **評価事項**:予測した事項
 - →工事用車両の走行に伴う交通渋滞の発生、交通量及び交通流の変化の程度

(2) 評価の指標

→交通流の現況

(3) 評価手法

- ・現況調査及び予測の結果に基づき、地域特性、ミティゲーション及び 評価の指標を勘案して、東京2020大会の実施が交通渋滞に及ぼす影響 について明らかにする。
- (4) **評価の結果** 東京アクアティクスセンターの例
 - ・工事用車両の走行ルートは、交通渋滞による影響を軽減するために、 極力、沿道に住居等が存在しない湾岸道路等を利用する計画とする
 - ・工事工程を可能な限り平準化させる
 - ・近隣のほかの会場等の建設の状況を把握することにより、計画地周辺の車両の通行に支障を与えないように十分な配慮をする
 - ・周辺交通量に対して、工事用車両台数が最大850台/日増加するが、周辺交通量に占める工事用車両台数の割合はわずかである
 - ➡評価の指標は満足する