

# 東京のみどりをあなたとつくる ～ 緑地保全活動のスキルアップ ～

受講日数  
**7日間**

植物の盗掘対策や注意喚起の工夫など持ち帰って実践してみたいと思います

団体の運営にあたり指導者の役割と組織作りの重要性を学ぶことができました

自己流だった道具の扱いについて基礎を丁寧に教えてもらいました

## 東京都緑のボランティア指導者育成講座 基礎講習 受講者募集案内

募集  
期間

**6/14～7/1**

募集  
人数

**50名**（抽選）

受講料 **7,200円** (ECO-TOPプログラム修了者は半額で受講できます)  
~~14,400円~~ 現場実習、団体運営、安全に関する科目等で構成される全9科目



# 【講座内容】

日程	時間	科目・概要	講師(敬称略)	場所
① 8/3(土)	10:20~10:30	<b>指導者育成講座概論</b> 当講座の概要説明	-	新宿区内 会議室
	10:30~15:30 (休憩1時間)	<b>持続可能な活動に向けたコンセプトワーク(4時間)</b> 自身と団体の現状を分析・把握することで、今後の活動の目標を明確化し、行動計画を体現する	公益財団法人日本自然保護協会 ネイチャーポジティブタスクフォース 主任 高川晋一 高尾の森自然学校 副代表 小野弘人	
	15:30~16:30	<b>東京の緑環境行政(1時間)</b> 東京の緑環境行政の体系と今後の展望を学ぶ	環境局職員	
② 8/10(土)	9:30~12:30	<b>野外活動における応急救命法(3時間)</b> 野外での基本的な応急救命方法を学ぶ	日本赤十字社	新宿区内 会議室
	13:30~17:30	<b>緑地保全活動のリスクマネジメント(4時間)</b> 緑地保全活動の場面でのリスクマネジメントについて理解し、自由かつ安全に活動できる範囲を拡大する	NPO法人国際自然大学校 事務局長 佐藤繁一	
③ 9/22(日) 予備9/23(祝)	10:00~16:00 (休憩1時間)	<b>生物多様性に基づく緑地管理手法と保全活動(5時間)</b> 生物多様性に即した雑木林や草地等管理手法について学び実践する	認定NPO法人 生態工房 事務局長 佐藤方博	光が丘公園
④ 10/16(水) 予備10/18(金)	10:00~16:00 (休憩1時間)	<b>保全活動事例からの学び ~自然公園管理の実態~(5時間)</b> 東京都レンジャーが管理する自然公園を例に、保全活動のノウハウを習得する	東京都レンジャー	明治の森高尾 国定公園
⑤ 11/2(土) 予備11/3(日)	10:00~16:00 (休憩1時間)	<b>動植物に関する分類群別調査・観察の核心(5時間)</b> 動植物の調査・観察ポイントについて、分類群別に学ぶ	NPO法人自然環境アカデミー 代表理事 野村亮	八王子滝山 里山保全地域
⑥ 11/16(土) 予備11/17(日)	10:00~16:00 (休憩1時間)	<b>自然解説のためのプログラム化技法(5時間)</b> 自然観察をプログラム化することの重要性を学び、インタープリターとしての能力を養う	NPO法人生態教育センター 理事長 小河原孝生	小峰公園
⑦ 12/14(土)	10:00~15:00 (休憩1時間)	<b>持続可能な活動にするための組織づくり(4時間)</b> 指導者の役割と責任を知り、組織の活性化と発展に向けた組織運営の基礎を身に付ける	高尾の森自然学校 副代表 小野弘人 公益財団法人日本自然保護協会 ネイチャーポジティブタスクフォース 主任 高川晋一	新宿区内 会議室
	15:00~16:00	<b>終了試験</b>	-	

**安**・・・安全に関する項目      **団**・・・団体運営に関する科目      **現**・・・現場指導に関する科目

## 受講要件

- ・次の①、②どちらの要件も満たす方
- ①年 齢：18歳以上
- ②活動実績：都内又は東京近郊で緑地保全活動や自然観察・体験活動の活動日数が年10日間以上（活動期間1年以上）

## 申込先

- ・「受講申込書」及び「活動実績申告書」に必要事項を記載の上、郵送又はメールで次の申込先へお申し込みください  
郵 送：〒163-8001 新宿区西新宿2-8-1  
都庁第二本庁舎19階中央  
メール：S0000724@section.metro.tokyo.jp（大文字のSの後にゼロが4つ）
- ・「受講申込書」「活動実績申告書」は環境局HPからダウンロードしてください。  
<https://www.kankyo.metro.tokyo.lg.jp/nature/volunteer/kyodo/volunteer/activity/leader.html>

